



ประกาศโรงเรียนองค์กรักษ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
(Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในเรื่องการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ซึ่งเป็นการรวมกลุ่มกิจกรรมทางวิชาชีพของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในการแสวงหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนา ปรับปรุงตนเองและพัฒนา วิชาชีพทางการศึกษา ให้มีความเป็นมืออาชีพ เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง เพื่อให้การขับเคลื่อน กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA

จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) – (๖) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑) – (๖) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมโภช อินทปัญญา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายทวีป จิระโร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายเรวัตร งามบุรงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวศุภัญญา อินศิริ	ครู	ผู้ช่วยกรรมการเลขานุการ
๑.๗ นางสาวศุภรสมิ์ วิชัยรัตน์	ครู	ผู้ช่วยกรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ตลอดจนผลักดันให้การขับเคลื่อน กระบวนการ PL สู่สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย
๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทายในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนชั้น ม.๖/๔ - ๖ ที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นางวราภา นุรัตน์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางณัน อริยะชาญเมธา ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางอุบล ร่วมชาติ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางวันดี ประจวบมูล (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางนุตติรินทร์ ศิริอารุณปัญญา (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นายวสุ ศุภอักษร (ครูชำนาญการ)
๒	พัฒนาการเรียนการสอน	นางวันดี ประจวบมูล (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางณัน อริยะชาญเมธา ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางอุบล ร่วมชาติ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางนุตติรินทร์ ศิริอารุณปัญญา (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางวราภา นุรัตน์ (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นางสาวจิตร์ หอมลำดวง (ครูชำนาญการพิเศษ)
๓	การพัฒนารูปแบบการสอนโดยการบูรณาการแบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์และความมีนัยในตนเองของนักเรียน	นางญาดิมา เผือกวัฒนะ (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางณัน อริยะชาญเมธา ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางอุบล ร่วมชาติ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางสาวสุทธินี ทองหล่อ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวสุรางคณา ยายฮี (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นางสาวกัญติพิชญ์ พัดทอง (ครูชำนาญการพิเศษ)



กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๔	ทักษะการคิดวิเคราะห์ โจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์	นางสาวสุทธินี พัดทอง (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางฉันทน์ อริยะชาญเมธ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางอุบล ร่วมชาติ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางยุติมา เพ็ญวัฒนะ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวสุทธินี พัดทอง (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นางสาวสุรางคนา ยาหยี (ครูชำนาญการพิเศษ) ๓. นางสาวจิตร์ หอมลำดวง (ครูชำนาญการพิเศษ)
๕	ความสามารถในการแก้ โจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์	นางสาวสุรางคนา ยาหยี (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางฉันทน์ อริยะชาญเมธ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางอุบล ร่วมชาติ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางสาวสุทธินี พัดทอง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางยุติมา เพ็ญวัฒนะ (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นางสาวสุทธินี พัดทอง (ครูชำนาญการพิเศษ) ๓. นางสาวจิตร์ หอมลำดวง (ครูชำนาญการพิเศษ)
๖	พัฒนาแบบฝึกเสริม ทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้สมการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวจิตร์ หอมลำดวง (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางฉันทน์ อริยะชาญเมธ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางอุบล ร่วมชาติ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางสาวสุทธินี พัดทอง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางยุติมา เพ็ญวัฒนะ (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นางสาวสุรางคนา ยาหยี (ครูชำนาญการพิเศษ) ๓. นางสาวสุทธินี พัดทอง (ครูชำนาญการพิเศษ)



กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๗	ทักษะการคิดวิเคราะห์ โจทย์แก้ปัญหา	นางสาวสุพัตริณี ทองหล่อ (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางโสภา จำปาเอ็ก ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปากพลีวิทยาการ) ๒. นางวรรณ สุธิ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปากพลีวิทยาการ) ๓. นางสาวฤทัยทิพย์ พัดทอง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางญติมา เพ็ญพัฒนะ (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นางสาวสุรางคณา ยายี (ครูชำนาญการพิเศษ) ๓. นางสาวจิตร์ หอมลำดวง (ครูชำนาญการพิเศษ)
๘	การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในหัวข้อ ของการประยุกต์อนุพันธ์ ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD	นายธัญ ศรีสวัสดิ์ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางโสภา จำปาเอ็ก ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปากพลีวิทยาการ) ๒. นางวรรณ สุธิ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปากพลีวิทยาการ) ๓. นางสาวฤทัยทิพย์ พัดทอง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวณอมขวัญ วิบูลย์ธนสาร (ครู) ๒. นางสาวจาริ นวนสำเนียง (ครูชำนาญการ)
๙	การแก้ไขปัญหาและ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ โดยใช้ วิธีการเรียนการสอนแบบ Active Learning ขึ้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นายสุ ศุภอักษร (ครูชำนาญการ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางโสภา จำปาเอ็ก ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปากพลีวิทยาการ) ๒. นางวรรณ สุธิ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปากพลีวิทยาการ) ๓. นางวราภา นุรัตน์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวประภาพรรณ รุ่งเรือง (ครูชำนาญการ) ๒. นางสาวสุธาทิพย์ พันธ์วัฒนะ (ครูชำนาญการ)



กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๑๐	การพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดคำนวณ คณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ เลขยกกำลังจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวจิรนนท์ จันไตร (ครูผู้ช่วย)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางวรภา นุรัตน์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวรสสุคนธ์ เจียรสติด (ครูผู้ช่วย) ๒. นางสาววิภาวรรณ กังใจ (ครูผู้ช่วย)



๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๑๑	การพัฒนารูปแบบ วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างการนำไปใช้ โปรแกรมนำเสนองาน	นางสาวตุลารัตน์ แสนตอ (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวพริมาพันธ์ ประดู่ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร") ๒. นางอรุณพร ทับทิมทอง ข้าราชการบำนาญ ๓. นางรัชณี ทัพพิริยุ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวสุภาทิพย์ พันธ์วัฒนะ (ครูชำนาญการ) ๒. นายเนวพัฒน์ เก็มกาแมน (ครูชำนาญการ)
๑๒	สร้างชุดฝึกทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ทาง ดาราศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางณิชาพัฒน์ ใจดีอนันตพงศ์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นายวิวัฒน์ อุทัยกุล ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร") ๒. นายสุวรรณ เจริญยิ่ง ครูชำนาญการพิเศษ (ร.ร. นวมราชานุสรณ์) ๓. นางสาวน้ำอ้อย ใจแสน (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุปผา หลงมีนา (ครูชำนาญการ) ๒. นางสาวปัทมาพร จำโนสูง (ครู)
๑๓	การพัฒนารูปแบบการ สอนตามแนวทาง Active Learning เพื่อเสริมสร้างทักษะการ ทำงานร่วมกันให้กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในวิชาชีววิทยา ๕	นางสาวน้ำอ้อย ใจแสน (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นายวิวัฒน์ อุทัยกุล ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร") ๒. นายสุวรรณ เจริญยิ่ง ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๔. นางณิชาพัฒน์ ใจดีอนันตพงศ์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวทิพวรรณ กุลากุล (ครู) ๒. นางสาวสุจิตา จินสันเทียะ (ครูผู้ช่วย)

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๑๔	พัฒนาการเรียนการสอน ในการ PLC	นางรัชณี ทัพหิรัญ (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวพริมาพันธ์ ประดู่ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” ๒. นางอรรคพร ทับทิมทอง (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางสาวตุลารัตน์ แสนตอ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายณวัฒน์ เก็มกาแมน (ครูชำนาญการ) ๒. นางสาวสุธาทิพย์ พันธ์วัฒนะ (ครูชำนาญการ)
๑๕	การพัฒนารูปแบบการ สอนวิชาเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี ลำดับขั้นตอนในการ ทำงานอย่างเป็นระบบ	นางสาวสุธาทิพย์ พันธ์วัฒนะ (ครูชำนาญการ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวพริมาพันธ์ ประดู่ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” ๒. นางอรรคพร ทับทิมทอง (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางรัชณี ทัพหิรัญ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวจริยา เซ่งไช้ (ครู) ๒. นายวสุ ศุภอักษร (ครูชำนาญการ)
๑๖	การใช้สื่อจำลองโต้ตอบ เสมือนจริง (PhET) ร่วมกับการสอนปกติ เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเรื่องการ เกิดภาพจากกระจกเงา ทรงกลม	นางสาวพัทธิกา ประสานดี (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวบุศราภรณ์ จิตรวัฒนะ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”) ๒. นางสุภาณี ชันดี ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนภัทรพิทยาคาร) ๓. นางณิชาพัฒน์ โชติธนนันทพงศ์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวปัทมาพร จำโนนสูง (ครู) ๒. นางสาวพิชญาภา ทุมรินทร์ (ครู)

Handwritten signature

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๑๗	การริเริ่มพัฒนารูปแบบ การสอนวิชาเคมี เพื่อ สร้างความกระตือรือร้น ในการเรียน	นางสาวรัชดาภรณ์ กิจสุวรรณ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นายวิวัฒน์ อุทัยกุล ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”) ๒. นายสุวรรณ เจริญยิ่ง ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางนิชาพัฒน์ โชติธนนันทพงศ์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวณอมขวัญ วิบูลย์ธนสาร (ครู) ๒. นางสาววิภาวรรณ กังใจ (ครูผู้ช่วย)
๑๘	การสร้างชุดกิจกรรมการ เรียนรู้วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ให้เกิดความเข้าใจและ การเขียนเพื่อการสื่อสาร เชิงวิทยาศาสตร์ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนวิทย์- คณิต	ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุปผา หลงมีหนา (ครูชำนาญการ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นายวิวัฒน์ อุทัยกุล ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”) ๒. นายสุวรรณ เจริญยิ่ง ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นายโชคชัย เจียะแสง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางนิชาพัฒน์ โชติธนนันทพงศ์ (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นางสาวจารวี นวนสำเนียง (ครูชำนาญการ)
๑๙	การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องการสังเคราะห์ด้วย แสงของพืช เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวจริยา แซ่ไข่ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายทวีป จิระโร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวศุภราภรณ์ จิตรวัฒนะ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”) ๒. นางสุภาณี ชันดี ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนภัทรพิทยาคาร) ๓. นางสาวสุกานดา โชคณอมจิตต์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุปผา หลงมีหนา (ครูชำนาญการ) ๒. นางสาวสุรสิทธิ์ พันธุ์วัฒนะ (ครูชำนาญการ)



กลุ่มที่	ประเด็นท้าทายในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๒๐	การแก้ปัญหาทักษะในการสื่อสารเชิงวิทยาศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	นางสาวทิพวรรณ กุลากุล (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัต ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นายวิวัฒน์ อุทัยกุล ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร") ๒. นายสุวรรณ เจริญยิ่ง ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางสาวนัย้อยใจแสน (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวจารีย์ นวนสำเนียง (ครูชำนาญการ) ๒. นายณวัฒน์ เก็มกาแมน (ครูชำนาญการ)
๒๑	การแก้ไขปัญหาด้านทักษะการเขียนโปรแกรม	นายณวัฒน์ เก็มกาแมน (ครูชำนาญการ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัต ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวพริมาพันธ์ ประดู่ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร") ๒. นางอรุณพร ทับทิมทอง (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางรัชณี ทัพทัญญู (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวจารีย์ นวนสำเนียง (ครูชำนาญการ) ๒. นางสาวทิพวรรณ กุลากุล (ครู)
๒๒	ความสามารถในการแก้ปัญหาและการคำนวณในรายวิชาฟิสิกส์	นางสาวปัทมาพร จำโนสูง (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัต ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวนุศรภรณ์ จิตร พัฒนาศุภชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร") ๒. นางสุภาณี ชันดี ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนภัทรพิทยาคาร) ๓. นางณิชาพัฒน์ โชติธนนันทพงศ์ (ชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวสุทธีณี ทองหล่อ (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นางสาวพัทธิกา ประสานดี (ครู)

Handwritten signature

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๒๓	การปรับปรุงประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project based learning เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๔/๑	นางสาวพิชญา ทุมรินทร์ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวบุศราภรณ์ จิตรวัฒนะ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”) ๒. นางสุภาณี ชันดี ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนภัทรพิทยาคาร) ๓. นางสาวน้ำอ้อย ใจแสน (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายวพัฒน์ เก็มกามา (ครูชำนาญการ) ๒. นางสาวณอมขวัญ วิบูลย์ธนสาร (ครู)
๒๔	การปรับปรุงประยุกต์รูปแบบการสอน เรื่อง พันธะโคเวเลนต์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	นางสาวณอมขวัญ วิบูลย์ธนสาร (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวบุศราภรณ์ จิตรวัฒนะ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”) ๒. นางสุภาณี ชันดี ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนภัทรพิทยาคาร) ๓. นางสาวจิตร์ หอมลำตวน (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวรัชดาภรณ์ กิจสุวรรณ (ครู) ๒. นางสาวพิชญา ทุมรินทร์ (ครู)
๒๕	การจัดการเรียนรู้โดย ปรับปรุงประยุกต์ใช้รูปแบบ การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็น ฐานเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	นางสาวสุวิธชา จินสันเทียะ (ครูผู้ช่วย)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวน้ำอ้อย ใจแสน (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวทิพวรรณ กุลากุล (ครู) ๒. นางสาวรสสุคนธ์ เจียรสธิตย์ (ครูผู้ช่วย)



กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๒๖	การพัฒนาชุดกิจกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์ขั้นสูงให้กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่สองผ่านการจัดกา รเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน Project based learning (PBL)	นางสาววิภาวรรณ กังใจ (ครูผู้ช่วย)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวน้ำอ้อย ใจแสน (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุผา หลงมีหนา (ครูชำนาญการ) ๒. นางสาวพิชญา ทุมรินทร์ (ครู)
๒๗	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ของ นักเรียน	นางสาวกรสุดา สีลาโล่ พนักงานราชการ	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางรัชณี ทัพทริญ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวตุลารัตน์ แสนตอ (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นายนิวพัฒน์ เก็มกาแมน (ครูชำนาญการ)
๒๘	การปรับปรุงยกระดับ รูปแบบและวิธีการสอน วิชาวิทยาการคำนวณ ๑ เพื่อสร้างความ สนใจและตั้งใจเรียนของ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวรุติรัตน์ มิตรทวีสุข พนักงานราชการ	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางรัชณี ทัพทริญ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวสุชาติพิทย์ พันธุ์วัฒน์ (ครู) ๒. นางสาวกรสุดา สีลาโล่ (พนักงานราชการ)



กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๒๙	การส่งเสริมให้นักเรียน เรียนอย่างสนุกและมี ความกระตือรือร้นใน การทำงาน	นางสาวตติณณมินทร์ โพธิ์พัง (ครูอัตราจ้าง)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสมล โพธิ์พัง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวพัทธิกา ประสานดี (ครู) ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ เสี่ยงตรง (ครู)

๒๙

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๓๐	การริเริ่มพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอน สาระภูมิศาสตร์	นางสาวประภาพร รุ่งเรือง (ครูชำนาญการ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางฐนิดา นกอยู่ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปรางจินราชราษฎร์) ๒. นางประเทืองพร สมจิตต์ ข้าราชการบำนาญ ๓. นางนุชนรินทร์ ศิริอรุณปัญญา (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายสุ ศุภอักษร (ครูชำนาญการ) ๒. นางสาวสุธาทิพย์ พันธุ์ณะ (ครูชำนาญการ)
๓๑	การคิดวิเคราะห์ของ นักเรียน	นางสาวสมพร คงมัน (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางฐนิดา นกอยู่ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปรางจินราชราษฎร์) ๒. นางประเทืองพร สมจิตต์ ข้าราชการบำนาญ ๓. นางทวิพร อิศรางกูร ณ อยุธยา (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวภาวิณี แจ่มเมือง (ครู) ๒. นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ (ครู)
๓๒	การพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๔ โดยการใช้วิธีการสอน แบบกรณีตัวอย่าง	นายไชศัย เจียะเฮง (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางฐนิดา นกอยู่ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปรางจินราชราษฎร์) ๒. นางประเทืองพร สมจิตต์ ข้าราชการบำนาญ ๓. นางสาวสมพร คงมัน (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายชัยวัฒน์ วงกวณ (ครู) ๒. นางสาวภาวิณี แจ่มเมือง (ครู)

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๓๓	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยการสอนในรูปแบบ Active learning	นางนุตนรินทร์ ศิริอรุณปัญญา (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร งามรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางฐนิดา นกอยู่ (ครูชำนาญการพิเศษ) (โรงเรียนปรางจินราชวรวิหาร) ๒. นางประทีปพร สมจิตต์ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางวราภา นุรัตน์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวประภาพร รุ่งเรือง (ครูชำนาญการ) ๒. นางณัฐชา กิจสุภักดิ์ (ครู)
๓๔	การแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน	นางทวีพร อัครางกูร ณ อยู่ยา (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร งามรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางฐนิดา นกอยู่ (ครูชำนาญการพิเศษ) (โรงเรียนปรางจินราชวรวิหาร) ๒. นางประทีปพร สมจิตต์ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางนุตนรินทร์ ศิริอรุณปัญญา (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางณัฐชา กิจสุภักดิ์ (ครู) ๒. นางสาวศุภรสม วัชรรัตน์ (ครู)
๓๕	การแก้ปัญหาทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์โดยการเล่นเกมเป็นฐาน	นางสาวญาณิษฐ์ คงคาพิทย์ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร งามรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางรินรดา รอดวงษ์ (ครูชำนาญการพิเศษ) (โรงเรียนปรางจินราชวรวิหาร) ๒. นางสุพิศดา มังสาคร (ชำนาญการพิเศษ) (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางนุตนรินทร์ ศิริอรุณปัญญา (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางณัฐชา กิจสุภักดิ์ (ครู) ๒. นางสาวศุภรสม วัชรรัตน์ (ครู)



กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๓๖	การแก้ปัญหาการขาด ทักษะการมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ของนักเรียน	นางณัฐชยา กิจสุภักดิ์ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางรินรดา รอดวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปรางพิมลราษฎร์อรัญ) ๒. นางสาวพิญดา มั่งสา ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางนุตนรินทร์ ศิริอรุณปัญญา (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวญาโนทัย คงคำพิพย์ (ครู) ๒. นางสาวศุภกรัสมิ์ วิชัยรัตน์ (ครู)
๓๗	การสร้างทัศนคติที่ดีต่อ วิชาสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้กิจกรรมเกมและ สื่อการเรียนรู้	นางสาวภาวิณี แจ่มเมือง (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางรินรดา รอดวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปรางพิมลราษฎร์อรัญ) ๒. นางสาวพิญดา มั่งสา ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางสาวสมพร คงมัน (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ (ครู) ๒. นายชัยวัฒน์ วงกวน (ครู)
๓๘	การแก้ปัญหาความสนใจ ในการเรียนวิชาสังคม ศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ เกมเป็นฐาน	นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นายเรวัตร ะบุรงค์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางรินรดา รอดวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปรางพิมลราษฎร์อรัญ) ๒. นางสาวพิญดา มั่งสา ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางสาวสมพร คงมัน (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวภาวิณี แจ่มเมือง (ครู) ๒. นายชัยวัฒน์ วงกวน (ครู)



กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๓๙	การแก้ไขปัญหานักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๔ ขาดความสนใจ ในการเรียนโดยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย เกม	นายชัยวัฒน์ วงกวน (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางรินรดา รอดวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปรางจินราชราษฎร์) ๒. นางสุพิญดา มังสา ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นายไชยชัย เจียะเฮง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวภาวิณี แจ่มเมือง (ครู) ๒. นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ (ครู)
๔๐	นักเรียนขาดแรงจูงใจใน การเรียน	นางสาวศุภรต์ รัชรัตน์ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางรินรดา รอดวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปรางจินราชราษฎร์) ๒. นางสุพิญดา มังสา ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางทวีพร อิศรางกูร ณ อยุธยา (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางณัฐชยา กิจสุภัทริรัมย์ (ครู) ๒. นางสาวภาวิณี แจ่มเมือง (ครู)



๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๔๑	การออกแบบกิจกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น	นางสาวจารุวี นวนสำเนียง (ครูชำนาญการ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางคลอพร ราชิตี ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางวาสนา รอดประเสริฐ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางกัลยา ทรัพย์ดีมีเจริญ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายณวัฒน์ เก็มกาแมน (ครูชำนาญการ) ๒. นางสาวทิพวรรณ กุลากุล (ครู)
๔๒	ทักษะการอ่านจับ ใจความและวิเคราะห์ เนื้อหา	นางกัลยา ทรัพย์ดีมีเจริญ (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางคลอพร ราชิตี ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางวาสนา รอดประเสริฐ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางสาวสุทธีณี ทองหล่อ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวจารุวี นวนสำเนียง (ครูชำนาญการ) ๒. นางสาวอาภาภัทร จิระโร (ครู)
๔๓	การใช้เทคนิคการวาง เงื่อนไขแบบกลุ่มเพื่อ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สมาธิในการเรียน วรรณคดี	นางสาวศุภกัญญา อินศิริ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางคลอพร ราชิตี ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางวาสนา รอดประเสริฐ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางกัลยา ทรัพย์ดีมีเจริญ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวศิริวรรณ ดวงใจโปะ (ครู) ๒. นางสาวอภิขญา ยอดมณี (ครูผู้ช่วย)

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๔๔	การปรับปรุงยุคที่ใช้สื่อ การสอนเรื่อง “คำสมาส” ในวิชา ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๗	นายสุธี พลขันธ์ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางคลอพร ราชิตี ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางวาสนา รอดประเสริฐ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางกัลยา ทรัพย์ดีมีเจริญ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวจารวี นวนสำเนียง (ครูชำนาญการ) ๒. นางสาวรสคุณธ์ เขียรสถิตย์ (ครูผู้ช่วย)
๔๕	การออกแบบกิจกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ ขาดแรงบันดาลใจในการ เรียนตามสายการเรียนรู้	นางสาวอภากัทร จิระโร (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางคลอพร ราชิตี ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางวาสนา รอดประเสริฐ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางกัลยา ทรัพย์ดีมีเจริญ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวปรัชญภรณ์ สุขพิทักษ์ (ครู) ๒. นางสาวณัฐวดี ดั่งฉัตร (ครู)
๔๖	การพัฒนาความสามารถ ในการเรียนรู้ร้อยกรองเชิง สร้างสรรค์	นางสาวอภิญา สลับตาล (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางคลอพร ราชิตี ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางวาสนา รอดประเสริฐ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางกัลยา ทรัพย์ดีมีเจริญ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายสุธี พลขันธ์ (ครู) ๒. นางสาววิภาวรรณ กังใจ (ครูผู้ช่วย)
๔๗	การปรับปรุงยุคเกม ออนไลน์ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในรายวิชา	นางสาวรสคุณธ์ เขียรสถิตย์ (ครูผู้ช่วย)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางคลอพร ราชิตี ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางวาสนา รอดประเสริฐ	๑. นายสุธี พลขันธ์ (ครู) ๒. นางสาวสุวัฒนา จินสันเทียะ (ครูผู้ช่วย)



กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
	ภาษาไทยเพื่อเพิ่มความ สนใจในบทเรียน				(ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางกัลยา ทรัพย์ดีมีเจริญ (ครูชำนาญการพิเศษ)	
๔๘	การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อ ส่งเสริมความสามารถใน การใช้ตัวสะกดที่ไม่ตรง ตามมาตรา	นางสาวอภิษฐา ยอดมณี (ครูผู้ช่วย)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางคลอพร ราชิตี ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางวาสนา รอดประเสริฐ (ข้าราชการบำนาญ) ๓. นางกัลยา ทรัพย์ดีมีเจริญ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายชวนพงศ์ ผงผาย (ครูผู้ช่วย) ๒. นายนิสันต์ จอมศรี (ครูผู้ช่วย)



๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๔๙	การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องงานประดิษฐ์ที่เป็น เอกลักษณ์ไทย โดยใช้ รูปแบบการสอนทักษะ ปฏิบัติของแฮโรว์	นางสุกานดา โชคณอมจิตต์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางเรืองศิลป์ ภาพพิมพ์ใจ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนครนายกวิทยาคม) ๒. นางรัชณี โลหะยะกุล ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นายโชคชัย เจียะเฮง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางปิ่นพงษ์ณิกา เกษกลาง (ครู) ๒. นางสาวปัทมาพร จำโนสูง (ครู)
๕๐	นักเรียนขาดทักษะการ ปฏิบัติงานเกษตร	นางสาวมนัสชนก คำรังษี (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางเรืองศิลป์ ภาพพิมพ์ใจ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนครนายกวิทยาคม) ๒. นางรัชณี โลหะยะกุล ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางสุกานดา โชคณอมจิตต์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาววรรณิ์น ยะนินทร (ครู) ๒. นายจิรัตน์ ตัณฑ์เจริญรัตน์ (ครู)
๕๑	การใช้สื่อประกอบการ เรียนรู้ในรายวิชาการงาน อาชีพเพื่อสร้างความ สนใจในการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓	นางสาววรรณิ์น ยะนินทร (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางเรืองศิลป์ ภาพพิมพ์ใจ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนครนายกวิทยาคม) ๒. นางรัชณี โลหะยะกุล ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางสุกานดา โชคณอมจิตต์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวมนัสชนก คำรังษี (ครู) ๒. นายจิรัตน์ ตัณฑ์เจริญรัตน์ (ครู)



กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๕๒	การแก้ไขปัญหานักเรียน ขาดทักษะในการใช้ เครื่องมือช่างไฟฟ้า	นายวุฒิพงศ์ เต็งฉัด (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางเรืองศิลป์ ภาพพิมพ์ใจ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนครนายกวิทยาคม) ๒. นางรัชณี โลหะยะกุล ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางสุกานดา โชคณอมจิตต์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวณัฐวดี เต็งฉัด (ครู) ๒. นายนิธิ อิ่มเอิบ (ครู)
๕๓	การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการเพื่อแก้ปัญหา การไม่ส่งงานของ นักเรียน	นางสาวณัฐวดี เต็งฉัด (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางเรืองศิลป์ ภาพพิมพ์ใจ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนครนายกวิทยาคม) ๒. นางรัชณี โลหะยะกุล ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางสุกานดา โชคณอมจิตต์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายวุฒิพงศ์ เต็งฉัด (ครู) ๒. นายนิธิ อิ่มเอิบ (ครู)
๕๔	นักเรียนไม่ส่งงาน	นายจิรรัตน์ ดัฒนเจริญรัตน์ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางเรืองศิลป์ ภาพพิมพ์ใจ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนครนายกวิทยาคม) ๒. นางรัชณี โลหะยะกุล ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางสุกานดา โชคณอมจิตต์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาววรรณัน ยะนิทร (ครู) ๒. นางสาวมนัสชนก คำรังษี (ครู)

25/

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๕๕	การปรับปรุงประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้แบบ learning by doing เรื่อง การขยายพันธุ์พืช เพื่อเพิ่มทักษะในการ ขยายพันธุ์พืชของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ สามในรายวิชาการงาน อาชีพ	นายนิธิ อัมเอบ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางเรืองศิลป์ ภาพพิมพ์ใจ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนครนายกวิทยาคม) ๒. นางรัชณี โลหะยะกุล ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางสุกานดา โชคยอมจิตต์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวณัฐวดี คังฉัต (ครู) ๒. นายวุฒิพงศ์ เอ็นดู (ครู)



๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๕๖	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเป้าหมายในการเรียนภาษาอังกฤษ	นางพรพนา เทียนทอง (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางพุลทรัพย์ ผั่นอากาศ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางยุพิน ศรีสวัสดิ์ ข้าราชการบำนาญ ๓. นางสมุล โพธิ์พัง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายศุภวิชญ์ เผือกทับ (ครูผู้ช่วย) ๒. Mr. Billy Joel Ordoño (ครูอัตราจ้าง)
๕๗	การพัฒนาเทคนิคการอ่านแบบโพนิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	นางสมุล โพธิ์พัง (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางพุลทรัพย์ ผั่นอากาศ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางยุพิน ศรีสวัสดิ์ ข้าราชการบำนาญ ๓. นางยุภาติมา เพื่อกวัฒนะ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวสุพรรณษา ศิริชินธ์ (ครู) ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ เสียงตรง (ครู)
๕๘	นักเรียนอ่านออกเสียงภาษาจีนไม่ถูกต้อง	นางสาวปรัชญภรณ์ สุขพิทักษ์ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางพุลทรัพย์ ผั่นอากาศ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางยุพิน ศรีสวัสดิ์ ข้าราชการบำนาญ ๓. นางสมจิตร์ หอมล้ำวน (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวอภากาศ จิระโร (ครู) ๒. นางสาวนัยนา แพงวงศ์ (ครูผู้ช่วย)

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๕๔	การอ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมภาษาอังกฤษ	นางสาวพัชญา ฉันทพิริยกุล (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางพูลทรัพย์ ผันอากาศ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางยุพิน ศรีสวัสดิ์ ข้าราชการบำนาญ ๓. นางสมล โพธิ์พัง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวสุพรรณษา ศิริจันทร์ (ครู) ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ เสี่ยงตรง (ครู)
๖๐	การสะกดคำภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวเสาวลักษณ์ เสี่ยงตรง (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางพูลทรัพย์ ผันอากาศ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางยุพิน ศรีสวัสดิ์ ข้าราชการบำนาญ ๓. นางสมล โพธิ์พัง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวสุพรรณษา ศิริจันทร์ (ครู) ๒. นางสาวพัชญา ฉันทพิริยกุล (ครู)
๖๑	พัฒนาความเข้าใจ ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	นางสาวสุพรรณษา ศิริจันทร์ (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางพูลทรัพย์ ผันอากาศ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางยุพิน ศรีสวัสดิ์ ข้าราชการบำนาญ ๓. นางสมล โพธิ์พัง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวเสาวลักษณ์ เสี่ยงตรง (ครู) ๒. นางสาวพัชญา ฉันทพิริยกุล (ครู)
๖๒	การปรับเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาจีน โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ	นางสาวนัยนา แพงวงศ์ (ครูผู้ช่วย)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางพูลทรัพย์ ผันอากาศ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์)	๑. นางสาวปรัชญารักษ์ สุขพิทักษ์ (ครู) ๒. นางสาวอภิญญา ยอดมณี (ครูผู้ช่วย)



กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๖๓	การพัฒนาทักษะด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๕	นางสาวจิรนนท์ วัชรเฉลิม (ครูผู้ช่วย)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๒. นางยุพิน ศรีสวัสดิ์ ข้าราชการชำนาญ ๓. นางพรพนา เทียนทอง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายศุภวิชญ์ เผือกทับ (ครู) ๒. นางสาวอภิชา ยาอดมณี (ครูผู้ช่วย)
๖๔	การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษ เพื่อใช้ในการพัฒนา ศักยภาพในการเรียนรู้ใน รายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓/๔	นายศุภวิชญ์ เผือกทับ (ครูผู้ช่วย)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางพูนทรัพย์ ผันอากาศ ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นางยุพิน ศรีสวัสดิ์ ข้าราชการชำนาญ ๓. นางสุมล โพธิ์พึง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางสาวพัททิภา ประสานดี (ครู) ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ เสี่ยงตรง (ครู)



๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๖๕	การพัฒนาทักษะการเล่น ลูกสองมือล่างกีฬา วอลเลย์บอล	นายชิตพล ดีช่วย (ครู) (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวสุวิมล สุขสะอาด ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นายนิพนธ์ แสงสว่าง ข้าราชการบำนาญ ๓. นางสาวกานดา โชคณอมจิตต์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายพันพฒ สมชู (ครูชำนาญการ) ๒. นายปิยะพงษ์ เพ็ชรพงษ์ (ครู)
๖๖	สมรรถภาพร่างกายด้าน ความคล่องแคล่วในการ เล่นกีฬา	นายกิตติภพ กุลจิตติโชติ (ครู) (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวสุวิมล สุขสะอาด ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นายนิพนธ์ แสงสว่าง ข้าราชการบำนาญ ๓. นางสาวสุรางคณา ยาทย์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายพันพฒ สมชู (ครูชำนาญการ) ๒. นายชวนพงศ์ ผงผาย (ครูผู้ช่วย)
๖๗	นักเรียนปฏิบัติทักษะ การเสิร์ฟลูกตะกร้อไม่ ถูกต้อง	นายปิยะพงษ์ เพ็ชรพงษ์ (ครู) (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวสุวิมล สุขสะอาด ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นายนิพนธ์ แสงสว่าง ข้าราชการบำนาญ ๓. นางสาวกานดา โชคณอมจิตต์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายพันพฒ สมชู (ครูชำนาญการ) ๒. นายชิตพล ดีช่วย (ครู)



กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๖๘	นักเรียนขาดทักษะการ ยิงประตูระยะกลางกีฬา บาสเกตบอล	นายพันพฒ โสมชู (ครูชำนาญการ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวสุวิมล สุขสะอาด ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นายนิพนธ์ แสงสว่าง ข้าราชการบำนาญ ๓. นางสาวกานดา โชคณอมจิตต์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายกิตติเทพ ฤทธิดีโชติ (ครู) ๒. นายชิตพล ดีช่วย (ครู)
๖๙	นักเรียนไม่สนใจเรียน รายวิชาสุขศึกษาและพล ศึกษา	นายชวนพงศ์ ผงผาย (ครูผู้ช่วย)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวสุวิมล สุขสะอาด ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นายนิพนธ์ แสงสว่าง ข้าราชการบำนาญ ๓. นางสาวสุรางคนา ยาทย์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายกิตติเทพ ฤทธิดีโชติ (ครู) ๒. นายนิสันต์ จอมศรี (ครูผู้ช่วย)
๗๐	การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active learning เพื่อปรับ ทัศนคติในการดูแล สุขภาพกายและการออก กำลังกายของนักเรียน	นายนิสันต์ จอมศรี (ครูผู้ช่วย)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวสุวิมล สุขสะอาด ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๒. นายนิพนธ์ แสงสว่าง ข้าราชการบำนาญ ๓. นางกัลยา ทรัพย์ดีมีเจริญ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายชวนพงศ์ ผงผาย (ครูผู้ช่วย) ๒. นางสาวอภิษฎา ยอดมณี (ครูผู้ช่วย)



๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๗๑	พัฒนาการเรียนการสอน ในการ PLC	นายชัยรัตน์ ระรวยทรง (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นายธีระศักดิ์ วิศพรทอง ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปากปลาทิวทยาการ) ๒. นายประณีต เนียมหอม ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางสาววิมลรัตน์ คำว้จ้ง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายอนิรุต อิศรางกูร ณ อยุธยา (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นายตรีเพชร บำรุงจิตร (ครูชำนาญการ)
๗๒	พัฒนารูปแบบการสอน ตามแนวทาง Active learning	นางสาววิมลรัตน์ คำว้จ้ง (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นายธีระศักดิ์ วิศพรทอง ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปากปลาทิวทยาการ) ๒. นายประณีต เนียมหอม ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นายชัยรัตน์ ระรวยทรง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายอนิรุต อิศรางกูร ณ อยุธยา (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นายตรีเพชร บำรุงจิตร (ครูชำนาญการ)
๗๓	พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	นายอนิรุต อิศรางกูร ณ อยุธยา (ครูชำนาญการพิเศษ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นายธีระศักดิ์ วิศพรทอง ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปากปลาทิวทยาการ) ๒. นายประณีต เนียมหอม ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นางสาววิมลรัตน์ คำว้จ้ง (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายชัยรัตน์ ระรวยทรง (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นายตรีเพชร บำรุงจิตร (ครูชำนาญการ)

Handwritten signature

กลุ่มที่	ประเด็นท้าทาย ในการ PLC	Model Teacher	Administrator	Mentor	Expert	Buddy
๗๔	แก้ไขปัญหาเรื่องการร่าง ภาพให้เหมือนรูป ต้นฉบับด้วยเทคนิคการ ทำสเกล	นายตรีเพชร บำรุงจิต (ครูชำนาญการ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นายธีระศักดิ์ วิหคทอง ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปากปลาทิวาศคาร) ๒. นายประณต เนียมหอม ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนนวมราชานุสรณ์) ๓. นายอิสรุต อิศรางกูร ณ อยุธยา (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นายชัยรัตน์ ะรววยทรง (ครูชำนาญการพิเศษ) ๒. นางสาววิมลรัตน์ คำว้าง (ครูชำนาญการพิเศษ)

๒๕๕

๒.๙ แผนแนะแนว/บรรณารักษ์

๗๕	จะทำอย่างไรให้นักเรียน มีเป้าหมายในการเรียน ต่อ	นางปณิสรา ศรีทอง (ครูชำนาญการ)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวณิญา เกิดแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปากกพลวิทยาการ) ๒. นายนิพนธ์ แสงสว่าง ข้าราชการบำนาญ ๓. นางสาวนดา โชคณอมจิตต์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางปณิสรา ศรีทอง (ครูชำนาญการ) ๒. นางสาวปัทมาพร จำโนสูง (ครู)
๗๖	การส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน	นางปณิสรา ศรีทอง (ครู)	นายสมโภช อินทปัญญา (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. นางสาวณิญา เกิดแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ (โรงเรียนปากกพลวิทยาการ) ๒. นายนิพนธ์ แสงสว่าง ข้าราชการบำนาญ ๓. นางสาวนดา โชคณอมจิตต์ (ครูชำนาญการพิเศษ)	๑. นางปณิสรา ศรีทอง (ครูชำนาญการ) ๒. นางสาวปัทมาพร จำโนสูง (ครู)



มีหน้าที่

๑. วางแผน/ออกแบบการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
๒. กำหนดปฏิทินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
๓. ประสานงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
๔. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC

๕. คณะกรรมการติดตาม และนิเทศประเมินผล ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางญาติมา เผือกวัฒนะ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวฤทัยทิพย์ พัดทอง | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสุทธินี ทองหล่อ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศุภรสมิ์ วิชัยรัตน์ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศุภัญญา อินศิริ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. สรุปผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา
๒. จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ครูผู้มีความผลงานระดับดีเยี่ยม ดีมาก และดี
๓. จัดทำรูปเล่ม พร้อมเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

จึงประกาศให้ครู บุคลากรทราบและถือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมโภช อินทปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนองครักษ์